

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม สภาพแวดล้อมดี ชุมชนมีส่วนร่วมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ตามศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๕๙-๖๑	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียน ครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๕๙-๖๑	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ติดเหมาะกับผู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติบโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. สนับสนุน ให้มีถนนเข้าสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม	ร้อยละของพื้นที่ มีถนนเข้าสถานศึกษาและปรับปรุงอาคารให้ดีขึ้นพร้อมก่อสร้างเพื่อรองรับจำนวนนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๑๒. ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.๑ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยรับเด็กนักเรียนอายุ ๒.๖ – ๔ ขวบ ไว้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีวิธีการแบ่งช่วงชั้นดังต่อไปนี้

อายุ ๒.๖ ขวบครึ่ง – ๔ ขวบครึ่ง เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๑.๒ ด้าน นักเรียน และบุคลากร

- ๑.๒.๑ มีเด็กนักเรียนทั้งหมด ๒๓ คน เป็นเด็กผู้ชายจำนวน ๑๓ คน เด็กผู้หญิงจำนวน ๑๐ คน
- ๑.๒.๒ มีผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน

๑.๓ การเปิด และ ปิดภาคเรียนการศึกษา

- ๑.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
ปิดภาคเรียน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗
- ๑.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘
ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ในช่วงระหว่างเวลาปิดภาคเรียน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จะมาปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ทุกวัน เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดเตรียมวัสดุสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมไว้ช่วงเปิดเทอม

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

อายุ ๒.๖ ขวบครึ่ง – ๔ ขวบครึ่ง เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๑) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ

๒) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่น สัมผัส เล่นเกมต่อภาพ ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

๓) ส่งเสริมพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อแบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตลอดเวลาที่โอกาสเอื้ออำนวย

๔) การพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำ กิจกรรมประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับประทานอาหาร พักผ่อนนอน

หลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

๕) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๖) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗) การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่นบทบาทสมมติในมุมต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แท่งไม้รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟัน
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันปากเท้า
๔	กิจกรรมมือน้อยสะอาด	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันจากยุงลาย
๘	โครงการ ๕ ส	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้เรียนรู้การจัดที่เรียนให้สะอาด

๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับความภาคภูมิใจ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	-	-
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียน ปฐมวัย	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	ได้แสดงผลงาน
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	ได้รู้ถึงพัฒนาการเด็ก
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	ให้เด็กได้แสดงออก
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก

๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้มีวินัย
๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	ผู้ปกครองและเด็กได้รู้แนวทางการเรียนการสอน

๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมโตไปไม่โกง	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี
๒	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี

๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	-	เด็กได้รู้แพ้รู้ชนะและร่างกายแข็งแรง

๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	ครู คณะกรรมการสถานศึกษา	-	ครู คณะกรรมการสถานศึกษา	-	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการสถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนาการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย

๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๒๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา

๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๑ คน	๑๐๐ %	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู

๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	จำนวน ๑ ชุด	๘๐ %	จำนวน ๑ ชุด	๘๐ %	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อความสวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	จำนวน ๑ หลัง	-	จำนวน ๑ หลัง	-	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน

๔.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง หอพัก/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ หอพัก	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน ๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม) ๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา ๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม ๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ด้านบุคลากร	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้กลางแจ้ง ๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๔.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙		ปีงบประมาณ ๒๕๖๐		ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		รวม ๓ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก								
๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐
๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๖	๓๐,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๑๘	๙๐,๐๐๐
๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน	๑	๘๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐	๑	๘๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐
๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐
๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา	๑๕	๓๔,๐๐๐	๑๕	๓๔,๐๐๐	๑๕	๓๔,๐๐๐	๑๕	๑๐๒,๐๐๐
๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๕	๑๓,๐๐๐	๕	๑๓,๐๐๐	๕	๑๓,๐๐๐	๕	๓๙,๐๐๐
๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐
๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐

๒) ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น								
๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีอันดีงาม	๗	๕,๕๐๐	๗	๕,๕๐๐	๗	๕,๕๐๐	๗	๑๖,๕๐๐
๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร								
๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐
๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๘	๔๕,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย								
๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๓.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคาร/ห้องน้ำ เอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๒	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๔๗	๗๐๓,๕๐๐	๔๗	๗๐๓,๕๐๐	๔๖	๖๐๓,๕๐๐	๗๙	๒,๐๑๐,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ โภชนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และเด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ/สาธารณสุข
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแล รักษาฟันอย่างถูก สุขลักษณะ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพฟันที่ สะอาด แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จัก วิธีป้องกันโรค	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนรู้จัก วิธีป้องกันโรค	กองการศึกษา ฯ/สาธารณสุข
๔	กิจกรรมมีน้อยสะอาด	เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ป้องกันเชื้อโรค	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ ดี	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ ดี	กองการศึกษา ฯ/สาธารณสุข

๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลาย	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนไม่เป็นโรคระบาดที่เกิดจากยุงลาย	กองการศึกษา ฯ/สาธารณะสุข
๗	โครงการหนูน้อยทวิเศษ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกลโรค	กองการศึกษา ฯ
๘	โครงการ ๕ ส	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กมีระเบียบรู้จักรักษาความสะอาด	กองการศึกษา ฯ

๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ฯ

๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็ก เก่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความกระตือรือร้น ในการใฝ่หาความรู้	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความ ภาคภูมิใจที่ได้รับ เกียรติบัตร	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	ครูจำนวน ๑ คน และ เด็ก นักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียน ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้โดย เชื่อมโยงกับหลักสูตร การเรียนการสอน	ครูจำนวน ๑ คน และ เด็ก นักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เพื่อแสดงผลงาน ศูนย์ฯ/เด็ก ในรอบปี ต่อสาธารณะชน	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เพื่อสนับสนุนให้เด็ก ได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นประจำ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพ	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เพื่อพัฒนาการด้าน การเจริญเติบโตของ เด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมี น้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์	กองการศึกษา ฯ
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ

๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	กองการศึกษา ฯ
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมและกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมและกล้าแสดงออก	กองการศึกษา ฯ
๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้เข้าใจระเบียบของศูนย์	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจระเบียบของศูนย์	กองการศึกษา ฯ
๑๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองได้พบปะ/ปรึกษา	กองการศึกษา ฯ
๑๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความสุขสนุกสนาน	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนาน	กองการศึกษา ฯ
๑๓	กิจกรรมผืนดินยามบ่าย	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๑๔	กิจกรรม Portfolio	เพื่อจัดแฟ้มรวบรวมสะสมผลงานของเด็ก	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง	กองการศึกษา ฯ
๑๕	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	เพื่อส่งเสริม/พัฒนาทักษะทางวิชาการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	กองการศึกษา ฯ

๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แข่งกีฬาออกกำลังกาย	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อสนับสนุนเด็กได้ เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กได้แสดงออก ถึงความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเด็กนักเรียนได้ ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ แสดงความรัก เคารพต่อครู	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังเด็กให้มี คุณธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม ตามค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย และอนุบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แข่งกีฬาออกกำลังกาย	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และเด็กนักเรียน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ

๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการสถานศึกษาได้ความรู้ นำมาพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ๑๕ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นำมาพัฒนาการศึกษา	กองการศึกษา ฯ

๒) ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการหนูน้อยเชรฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ

๕	โครงการฟ้าไทยนิมไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการไหว้สวयัฒมไส	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ วัฒนธรรมการไหว้ของ ชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนแสดง การไหว้ได้อย่าง สวยงามถูกต้อง	กองการศึกษา ฯ
๗	โครงการการเล่นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ วัฒนธรรมการเล่นของ ไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรม การเล่นของ ไทย	กองการศึกษา ฯ

๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงความรักและ ระลึกถึงพระคุณของแม่	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ แสดงความรักต่อ มารดาและพระ บรมราชินี	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงความรักและ ระลึกถึงพระคุณของพ่อ	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ แสดงความรักต่อ บิดา	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	เพื่อให้เด็กได้ฟังธรรม	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	-	-	-	ทำให้เด็กมีสมาธิ ขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	เพื่อครูได้เพิ่มพูนพัฒนา ทักษะกระบวนการ เรียนการสอน	ครู จำนวน ๑ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนการ สอนดีขึ้น	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมครูได้ทำ วิจัยในชั้นเรียน	ครู จำนวน ๑ คน	-	-	-	ครูมีผลงานวิจัย ในชั้นเรียน	กองการศึกษา ฯ

๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและ เทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์ แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	เพื่อส่งเสริมครูได้รับ การพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	ครู จำนวน ๑ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมีมาตรฐาน วิชาชีพ	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมครูสามารถ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนได้	ครู จำนวน ๑ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูสามารถผลิต สื่อการเรียนการ สอนได้	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติการสอนของครู	ครู จำนวน ๑ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนได้ดี ขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม เพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละ ช่วงชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอก และภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงาม และ สร้างบรรยากาศให้ เหมาะแก่การเรียนรู้ แบบบูรณาการของเด็ก นักเรียน	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี ความปลอดภัย	กองการศึกษา ฯ

๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความ ปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขลักษณะที่ดี	ห้องน้ำจำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา	ขจรกลิ่น	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธาน
๒. นายวิชัย	น่วมาลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองระกำ	กรรมการ
๓. นายวันชัย	พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๔. นายเอนก	ฤทธิ์พงษ์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๕. นายสมชาย	ม่วงแก้ว	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๖	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย	สีมาพล	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๗. นายนรพร	ชาลีโสม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวพวงเพชร	มหาชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางชุลีพร	นาคเกิด	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๐. นางเยาวลักษณ์	บันลือเขตต์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฯ ที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้มเหลวและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(Impact) เพื่อทำให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สารสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำปีทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost - Effective)

๕.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ
๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๓ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

เจ้าหน้าที่ผู้ติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ และการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ ดังนี้

๑) ตารางยุทธศาสตร์ และจำนวนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬา และการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร		
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย		

๒) ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำในภาพรวม

ประเด็น	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม			
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ			
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหา			

๘. ประโยชน์ที่ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก จะได้รับ			
ภาพรวม			

๓) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๓.๑ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๑	จำนวนเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	คน			
KPI ๒	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๔) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	

๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๓	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๕) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๕.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รื้อ ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๖) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๖.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รื้อ ที่ก่อสร้าง/ ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๔.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวม

โดยใช้เทคนิคการประเมินผลด้วยตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยให้น้ำหนักรวมในแต่ละด้าน
ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ร้อยละ ๕๐ |
| ๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ร้อยละ ๕๐ |
| ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร | ร้อยละ ๕๐ |
| ๔. ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย | ร้อยละ ๕๐ |

ตารางติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย (บริบาล)	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเหมาะสมตามวัย	๑๐	๒๓ คน	๒๓ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการสอน	๑๐	๑คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย ภาวะโภชนาการ	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐	๒๓ คน	๒๓ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนเด็กนักเรียนมีวินัยในการสร้างสุขภาพอนามัย และการบริโภค	๑๐	๒๓ คน	๒๓ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๓.	ส่งเสริมด้านการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทย	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐	๒๓ คน	๒๓ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นน้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นไว้	๑๐	๒๓ คน	๒๐ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการ ศึกษา
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นไว้	๑๐	๒๓ คน	๒๐ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการ ศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากรน้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีศักยภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	๑.จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมี ศักยภาพ และมาตรฐานใน การสอนเด็กนักเรียนให้มี พัฒนาการสมวัย	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการ ศึกษา

๒.	พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีระบบการเรียนที่ดี	๑๐	๒๓ คน	๒๐ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองกา ศึกษา
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการจัดการภายในสถานศึกษาที่ดี	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการ ศึกษา
๓.	ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. จำนวนเด็กนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเรียนในชั้นที่สูงขึ้น	๒๐	๒๓ คน	๒๐ คน	๒๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการ ศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้ กำกับ ตัวชี้ วัด
					ปี ๕๘	ปี ๕๙	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนสถานศึกษาที่สร้าง/ปรับปรุง	๑๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-				กอง ช่าง
๓.	สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	๓. จำนวนเครื่องเล่นสนาม วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	๑๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง

๔.	สนับสนุน ให้มีการ ปรับปรุงอาคารและห้องน้ำ	๔. จำนวนอาคารที่ปรับปรุง และห้องน้ำ	๒๐	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	๒				กอง ช่าง
----	--	--	----	--------	---	--------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	-------------

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ
องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๑๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๓
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ	๒๕